

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس: فارماکولوژی ۳</b>  <b>نام درس: عوارض ناخواسته دارویی</b>  <b>تعداد جلسات: ۱</b>  <b>جمعیت هدف:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی  <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی  <b>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۲</b></p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  <b>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد</b>  <b>آدرس ایمیل مسئول درس: r.jahani@sbmu.ac.ir</b></p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس  <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس  <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر  <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر  <input type="checkbox"/> آزمایشگاه  <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  <input type="checkbox"/> بیمارستان  <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge  در پایان این درس دانشجو باید بتواند انواع عوارض ناخواسته دارویی و طبقه بندی و زیر مجموعه های آنها را با ذکر مثال و مکانیسم های دخیل در آن را شرح دهد.  <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرشی منطقی در رابطه با مضرات عوارض دارویی و نحوه برخورد با آن در زمان اشتغال حرفه ای پیدا کنند.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع عوارض دارویی و طبقه بندی و زیر مجموعه های آنها را با ذکر مثال و مکانیسم های دخیل در آن را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط مفاهیم عوارض دارویی انواع و طبقه بندی و زیر مجموعه های آنها را با ذکر مثال و مکانیسم های دخیل در آن داشته باشند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با توجه به رابطه مکانیزم اثر و اندیکاسیون داروها، عوارض احتمالی داروهای مندرج در یک نسخه دارویی را تشخیص دهد. دانشجو باید بتواند روش های عملی در کاهش خطر تداخلات دارویی پیشنهاد نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<b>۵</b>
<p style="text-align: right;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<b>۶</b>
<p style="text-align: right;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<b>۷</b>
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b>	<b>۸</b>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درس‌ها

ادغام عمودی درس‌ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ ۲۰۱۹	۲	سخنرانی	۱. عوارض ناخواسته داروئی، انواع و طبقه بندی و زیر مجموعه های آنها را با ذکر مثال و مکانیسم های دخیل در آن	۱

۹



ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: *	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
تعداد:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون:		
	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	